



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	ANGELO LUPINACCI
CLASSE	1BME
SETTORE	SETTORE DEI SERVIZI
INDIRIZZO	SERVIZI – OPERATORE MECCANICO
LIBRO DI TESTO ADOTTATO	“ IL NUOVO CITTADINO EUROPEO 1”- Carlo Aime – Maria Grazia Pastorino

TITOLO 1- IL DIRITTO E LO STATO

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- norma giuridica e norma sociale
- ordinamento giuridico
- caratteristiche della norma giuridica
- diritto pubblico e privato e relative ripartizioni
- interpretazione ed efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- gerarchia delle fonti

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):

OBIETTIVI MINIMI:

- comprendere le funzioni del diritto
- distinguere la norma giuridica da altre regole di comportamento
- classificare le norme giuridiche
- conoscere l'efficacia delle norme giuridiche
- riconoscere le fonti del diritto

ABILITA' :

- individuare l'efficacia regolativi di un provvedimento normativo e saperla applicare ai casi concreti
- contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivi di una norma giuridica
- analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche
- riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale

CONOSCENZE:

- il diritto e le sue funzioni
- le norme giuridiche e le norme sociali
- l'ordinamento giuridico
- il diritto positivo e le sue partizioni

TITOLO 2- I SOGGETTI DEL DIRITTO

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- il rapporto giuridico e i suoi elementi
- la persona fisica (capacità giuridica, di agire, incapacità assoluta e relativa)
- la persona giuridica
- la rappresentanza
- il rapporto giuridico, i diritti personali e patrimoniali, l'oggetto del rapporto giuridico, il contratto

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):

OBIETTIVI MINIMI:

- distinguere persone fisiche e giuridiche
- individuare l'incapacità assoluta e relativa
- comprendere il ruolo dei rappresentanti di incapaci
- comprendere le relazioni giuridiche che nascono tra gli individui

ABILITA':

- riconoscere il rapporto giuridico e comprendere gli effetti che scaturiscono tra le parti
- riconoscere la funzione delle organizzazioni collettive per realizzare obiettivi non raggiungibili individualmente
- riconoscere i legami tra diritti e doveri individuali in relazione a quelli degli altri

CONOSCENZE:

- il soggetto del diritto: capacità giuridica e di agire
- incapacità assoluta e relativa
- la tutela degli incapaci
- le persone giuridiche
- il rapporto giuridico e suoi elementi

TITOLO 3- LO STATO E LA COSTITUZIONE

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- forme di Stato e forme di Governo
- regime democratico e totalitario
- Stato assoluto, Stato di diritto e Stato sociale

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):

OBIETTIVI MINIMI:

- conoscere la nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi

- distinguere le forme di Stato e di governo

ABILITA':

- conoscere l'evoluzione storica dello Stato
- individuare le principali forme di governo applicate in Europa
- individuare gli aspetti positivi e negativi delle forme di Stato e governo
- comprendere il concetto di cittadinanza

CONOSCENZE:

- Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi
- le forme di Stato
- lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana
- la Costituzione: origine, caratteri e struttura

TITOLO 4- I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- i bisogni e beni economici (caratteristiche e classificazione)
- i problemi economici fondamentali
- il sistema economico
- l'evoluzione dei sistemi economici

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

OBIETTIVI MINIMI:

- conoscere i concetti di bene e bisogno economico
- conoscere il concetto di sistema economico
- individuare i processi di interazione tra i soggetti economici

ABILITA':

- spiegare i legami tra i bisogni individuali e attività di produzione della ricchezza

- distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica
- confrontare i sistemi economici esistiti nel passato e individuarne caratteristiche e dinamiche
- definire il ruolo economico e sociale dello Stato nei diversi modelli economici
- scoprire che lo Stato e il sistema economico sono il risultato di una lenta trasformazione avvenuta nei secoli
- identificare i collegamenti tra i fenomeni storici ed economici

COMPETENZE:

- cogliere il collegamento tra bisogni e grado di utilità dei beni e servizi
- comprendere le interdipendenze tra i soggetti protagonisti del sistema economico
- conoscere i problemi del sistema economico

TITOLO 5- IL SISTEMA ECONOMICO: OPERATORI E RELAZIONI

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- soggetti economici
- circuito reale e monetario
- fonti di reddito
- consumo, risparmio e investimento
- ricavi, costi di produzione, profitti
- il ruolo dello Stato nell'economia

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):

OBIETTIVI MINIMI:

- distinguere il comportamento dei soggetti economici. In particolare:
- conoscere le definizioni di patrimonio, reddito, consumo, risparmio e investimento
- conoscere il ruolo delle imprese e il significato di produzione, costi di produzione, profitto e ricavi
- comprendere le funzioni economiche dello Stato

ABILITA':

- definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico
- riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte nel sistema economico dai vari operatori
- individuare i diversi tipi di intervento dello Stato nel sistema a economia mista

CONOSCENZE:

- il sistema economico e il suo funzionamento
- gli operatori dell'economia e i loro rapporti
- famiglia: fonti e forme di impiego della ricchezza

VERIFICHE

- verifiche scritte
- verifiche orali
- interrogazioni

METODOLOGIA

(le strategie e i metodi utilizzati per proporre la materia)

- uso del testo
- uso del codice civile
- dispense fornite dal docente
- mappe concettuali fornite dal docente
- schemi sintetici degli argomenti trattati forniti dal docente

VALUTAZIONE

- attraverso le verifiche scritte e orali
- risoluzione di problemi in classe
- interrogazioni

Savona, 01.06.2017

Alunni

L'insegnante
Prof. Angelo Lupinacci